



BØRNE- OG  
UNDERVISNINGSMINISTERIET  
STYRELSEN FOR  
UNDERVISNING OG KVALITET

---

# Fransk begyndersprog A

---

Studentereksamen

*Gammel ordning*

Delprøve 1, uden hjælpemidler

Kl. 9.00-10.00

Mandag den 9. december 2019  
kl. 9.00-13.00

Nedenstående rubrikker udfyldes.

Efter prøven afleveres dette hæfte til en tilsynsførende.

gl-stx193-FRAbd/A-09122019
Skolens navn
Elevens navn
Klasse/hold
Elevens nummer
Elevens underskrift
Tilsynsførendes underskrift

**Denne delprøve besvares uden brug af hjælpemidler.**

Der er kun ét rigtigt svar i hver opgave, medmindre andet er angivet.

<b>Besvarelsen afleveres senest kl. 10.00</b>
---

## Texte A



# Marche pour le climat : il est urgent d'agir



Ouest-France | Stéphanie LAMBERT. Publié le 07/02/2019.

À Nantes<sup>1</sup>, les trois lycéennes Nina, Ambre et Louise lancent le collectif *La Jeunesse Nantaise pour le climat*, et une première marche ce vendredi 8 février 2019.

***Vous organisez une marche pour le climat ce vendredi 8 février. Vous pouvez nous en dire plus ?***

Nous sommes conscientes de l'urgence climatique, et sommes très, très remontées<sup>2</sup> contre l'inaction politique. Nous voulons que ça change, pour de vrai. Cette marche, ce n'est qu'un début. Par la suite, il y aura d'autres actions, d'autres jours ou sous d'autres formes. Pour dire que la jeunesse compte<sup>3</sup> se montrer de plus en plus.

<sup>10</sup> ***Vous vous inspirez du mouvement européen Fridays for future ?***

*La Jeunesse Nantaise pour le climat* est avant tout un collectif indépendant, apolitique et pacifique. On ne cherche pas à s'apparenter à<sup>4</sup> quelque chose. On veut surtout que tous les jeunes, lycéens, étudiants, apprentis<sup>5</sup>, soient derrière nous.

***D'où vous vient cette conscience écologique ?***

<sup>15</sup> On s'informe énormément. L'appel des 700 scientifiques<sup>6</sup> nous a énormément touchées. Or<sup>7</sup>, on remarque que, souvent, notre entourage<sup>8</sup> n'est pas prêt à renoncer à une partie

de son confort. C'est encore plus flagrant<sup>9</sup> en cette période de soldes<sup>10</sup>. On doit arrêter de surconsommer. Égoïstement, beaucoup continuent de profiter de la vie qu'ils ont aujourd'hui.

<sup>20</sup> ***Quelle est votre contribution au jour le jour ?***

On a peu de pouvoir, mais celui qu'on a, c'est la parole<sup>11</sup>. On en discute tous les jours, tout le temps, à tout le monde.

Source : <https://www.ouest-france.fr/pays-de-la-loire/nantes-44000/marche-pour-le-climat-trois-lyceennes-le-crient-il-est-urgent-d-agir-6214946> (download 10.09.2019)

GLOSER OG NOTER:

- 1) Nantes *by i Vestfrankrig*
- 2) remonté *vred*
- 3) compter *regne med*
- 4) s'apparenter à *forbindes med*
- 5) apprenti (m) *lærling*
- 6) 700 franske videnskabsmænd skrev en artikel i den franske avis Libération den 7. september 2018, hvor de opfordrede politikerne til at gøre noget for klimaet
- 7) or *men*
- 8) entourage (m) *omgangskreds*
- 9) flagrant *iøjnefaldende*
- 10) soldes (m pl) *udsalg*
- 11) parole (f) *ordets magt*

**1. Tekstens genre**

(1/3 point)

- ☐ a) un extrait de roman
- ☐ b) un article de journal
- ☐ c) une lettre
- ☐ d) un blog

**2. Tekstens tema**

(1/3 point)

- ☐ a) l'engagement écologique des jeunes
- ☐ b) les loisirs de la jeunesse
- ☐ c) la politique d'éducation
- ☐ d) les jeunes et la science

**3. Tekstens formål**

(1/3 point)

- ☐ a) décrire l'action politique pour le climat
- ☐ b) décrire la surconsommation de la société
- ☐ c) décrire le système scolaire français
- ☐ d) décrire le projet de trois lycéennes

**4. Sæt spørgsmålene sammen med de rigtige svar.****Der er flere svar end spørgsmål.**

(2 point)

	Spørgsmål
1	Quand est-ce que la marche a lieu ?
2	Comment peut-on se battre au quotidien ?
3	Combien de scientifiques appellent à agir ?
4	Est-ce que leur mouvement est violent ?
5	Pourquoi organisent-elles cette marche ?
6	Qui est à l'origine du mouvement à Nantes ?
7	Est-ce qu'il y a déjà eu d'autres marches pour le climat à Nantes ?

	Svar
a	Sept cents
b	Non, c'est la première fois
c	Le huit février
d	Trois lycéennes
e	En discutant avec beaucoup de gens
f	Non, il est pacifique
g	En faisant les soldes
h	Parce qu'elles veulent que les choses changent

Spørgsmål	1	2	3	4	5	6	7
Svar							

**5. Sandt eller falsk?**

(2 point)

		<b>Sandt</b>	<b>Falsk</b>
1	Les trois filles parlent de leur engagement écologique		
2	Les trois filles sont satisfaites de l'action des hommes politiques		
3	<i>La Jeunesse Nantaise</i> est un mouvement politique		
4	Les 700 scientifiques s'intéressent à la question du climat		
5	Les trois lycéennes invitent tous les jeunes à manifester		
6	Certaines personnes ont du mal à vivre sans confort		
7	Selon les trois filles, il faut continuer de surconsommer		
8	Les trois lycéennes parlent souvent du climat		

**6. Forbind ordene fra teksten i venstre spalte med forklaringen i højre spalte.**

(2 point)

	<b>Ord fra tekst</b>		<b>Forklaring</b>
1	marche (l. 1)	a	une personne qui fait des études
2	urgence (l. 6)	b	quelque chose qui commence
3	inaction (l. 7)	c	un défilé de personnes qui manifestent
4	début (l. 8)	d	une invitation à se mobiliser
5	étudiant (l. 13)	e	une période de l'année avec beaucoup de promotions dans les magasins
6	appel (l. 15)	f	le fait de vivre bien
7	confort (l. 17)	g	le fait de ne rien faire
8	soldes (l. 17)	h	quelque chose que l'on doit faire vite

<b>Svar</b>	1	2	3	4	5	6	7	8

7. Sandt eller falsk? Hvilke sætninger er rigtige i forhold til  
billede 1 og billede 2?

(2 point)



Billede 1



Billede 2

	Kun sandt for billede 1	Sandt for begge billeder	Kun sandt for billede 2
Les gens portent des casquettes			
Les personnes ne sont pas en ville			
Les gens ont des sacs en plastique			
Les gens portent des lunettes de soleil			
Il fait jour			
Ils portent des gants blancs			
Il y a des gens debout			
Les gens font quelque chose de bien pour la nature			

**8. Vælg det rigtige af de fremhævede ord.**

(3 point)

Trois lycéennes, Nina, Ambre et Louise s'engagent dans la lutte pour le climat. Elles souhaitent mettre en place beaucoup ☐ **de** / ☐ **de la** / ☐ **des** / ☐ **d'** actions pour mobiliser les jeunes. Elles appellent ☐ **ses** / ☐ **leur** / ☐ **leurs** / ☐ **elles** camarades à manifester parce que les hommes politiques ne s'intéressent pas assez ☐ **à les** / ☐ **aux** / ☐ **au** / ☐ **à** problèmes liés au climat. C'est pourtant ☐ **un grand problème** / ☐ **un problème grand** / ☐ **un grande problème** / ☐ **un problème grande**. Nina ☐ **va** / ☐ **vais** / ☐ **allé** / ☐ **aller** manifester le 8 février 2019. Mais le petit ami de Nina ☐ **lui** / ☐ **la** / ☐ **le** / ☐ **elle** dit qu'il ne peut pas venir. Il préfère profiter des soldes ☐ **qui** / ☐ **de** / ☐ **qu'** / ☐ **que** viennent de commencer. Ce n'est pas comme ça qu'on va ☐ **sauvé** / ☐ **sauvent** / ☐ **sauve** / ☐ **sauver** la planète.

**9. Skriv korrekte sætninger ved at sætte ordene/ordklyngerne i rækkefølge. Der kan være flere muligheder.**

(3 point)

1. organise – beaucoup – actions – d' – elle

---



---

2. soldes – janvier – en – des – il y a

---



---

3. que – c' – dit – Louise – important – d'agir – est

---



---

4. planète – leurs enfants – une – veulent – pour – elles – verte

---



---



**10. Vælg den korrekte betydning på dansk af de franske sætninger.** (3 point)

1. « *Il y aura d'autres actions* » (l. 8)

- ☐ a) Der var andre aktioner
- ☐ b) Der ville komme andre aktioner
- ☐ c) Der er andre aktioner
- ☐ d) Der vil komme andre aktioner

2. « *On a peu de pouvoir* » (l. 21)

- ☐ a) Vi har kun lidt magt
- ☐ b) Vi kunne kun gøre lidt
- ☐ c) Vi har nok magt
- ☐ d) Vi har gjort en lille smule

3. « *On en discute tous les jours* » (l. 21)

- ☐ a) Vi vil tale om det hver dag
- ☐ b) Vi talte om det hver dag
- ☐ c) Vi taler om det hver dag
- ☐ d) Vi taler altid om det

**11. Indsæt et passende verbum (udsagnsord), og bøj det i den rigtige form i le présent (nutid). Verberne må kun bruges én gang.** (5 point)

aller – avoir – choisir – être – considérer – faire – écrire – vouloir
--

Nina \_\_\_\_\_ des SMS à une camarade de classe, Sophie, pour l'inviter à la marche pour le climat.

- Est-ce que tu \_\_\_\_\_ à la manifestation vendredi ?

- Non, je \_\_\_\_\_ désolée. Je \_\_\_\_\_ du shopping avec ma mère. Nous \_\_\_\_\_ besoin de nouvelles robes.

- C'est dommage. Toi et ta mère, vous ne \_\_\_\_\_ pas que c'est important de venir ? Moi, je \_\_\_\_\_ d'agir pour le climat plutôt que de surconsommer. Tu ne \_\_\_\_\_ vraiment pas venir ?

12. Kig på billedet, og gør sætningerne færdige på fransk.

(5 point)



La petite fille ...

---

À l'arrière-plan, ...

---

La femme dit ...

---

Avant de rentrer à la maison, ...

---

[illegible]

**14. Hvad siger personerne på billedet? Skriv en dialog på fransk på 6 replikker.**

(5 point)

[illegible]