

STX

STUDENTEREKSAMEN



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

FRANSK BEGYNDERSPROG A

Delprøve 1: Teksthæfte

Delprøve 1: Uden hjælpemidler

Kl. 9.00-10.00

Teksthæftet må benyttes under både delprøve 1 og delprøve 2.

Torsdag den 1. december 2022

Kl. 9.00-13.00

Adélaïde Charlier préfère le train à l'avion pour des raisons climatiques



La jeune Namuroise¹ Adélaïde Charlier, porte-parole² de Youth for Climate³, a pris samedi matin le train accompagnée d'une amie pour rejoindre Athènes, où débutera leur voyage de fin d'études secondaires.

Elle souhaite ainsi montrer qu'il faut promouvoir⁴ les alternatives à l'avion. Elle a également annoncé qu'elle allait rencontrer de jeunes Grecs afin de les aider à structurer leur mouvement pour le climat.

Parallèlement, Adélaïde a profité de son départ pour rappeler la nécessité de promouvoir l'usage du train.

« En prenant le train puis le bateau, nous allons émettre⁵ presque quatre fois moins de dioxyde de carbone⁶ que si nous étions parties en avion comme nos camarades. Cela va aussi nous prendre 52 heures contre 4h30 pour eux et nous coûter 632 euros par personne contre 350 euros dans leur cas, rien que pour l'aller⁷. Le fait que le billet d'avion soit⁸ moins cher incite⁹ à polluer et c'est trop compliqué de voyager en train. Ce n'est pas normal, on doit changer ça. »

« Le transport aérien reçoit plus de 400 millions d'euros de l'État belge. Il faudrait¹⁰ plutôt réfléchir à encourager le train à l'échelle européenne¹¹ et mieux informer le public des émissions de dioxyde de carbone¹². »

Une pensée partagée par sa camarade Léontine Dulieu, qui a décidé de l'accompagner en train et en bateau.

« C'est une manière de montrer ce qu'il faut faire pour changer notre empreinte¹³ écologique », a-t-elle expliqué. « Notre voyage va être plus cher, plus long et moins confortable, mais c'est ça le changement. »

Source : <https://www.lalibre.be/planete/2019/04/06/adelaide-charlier-privilegie-le-train-a-lavion-le-fait-que-le-billet-davion-soit-moins-cher-incite-a-polluer-76KVAQSEIFBQLB2EWZB56NWX4Q/>

GLOSER OG NOTER:

- 1) Namurois(e) (m/f) *indbygger fra Namur, by i Belgien*
- 2) porte-parole (m/f) *talsperson*
- 3) Youth for Climate *internationalt netværk af ungdomsorganisationer, der kæmper mod klimaændringer*
- 4) promouvoir *promovere*
- 5) émettre *udlede*
- 6) dioxyde (m) de carbone *CO₂*
- 7) rien que pour l'aller *bare for en enkeltbillet*
- 8) soit *er*
- 9) inciter à *indbyde til*
- 10) il faudrait *man burde*
- 11) à l'échelle européenne *på europæisk plan*
- 12) des émissions de dioxyde de carbone *CO₂-udledning*
- 13) empreinte (f) *aftryk*

STX

STUDENTEREKSAMEN



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

FRANSK BEGYNDERSPROG A

Delprøve 1: Opgavehæfte

Delprøve 1: Uden hjælpemidler

Kl. 9.00-10.00

Torsdag den 1. december 2022

Kl. 9.00-13.00

Nedenstående rubrikker udfyldes.

Efter prøven afleveres dette hæfte til en tilsynsførende.

stx223-FRAb/A-01122022
Skolens navn
Elevens navn
Klasse/hold
Elevens nummer
Elevens underskrift
Tilsynsførendes underskrift

Denne delprøve besvares uden brug af hjælpemidler.

Der er kun ét rigtigt svar i hver opgave, medmindre andet er angivet.

Besvarelsen afleveres senest kl. 10.00

1. Tekstens genre

(1/3 point)

- a) Un journal intime
- b) Une lettre
- c) Un article
- d) Un extrait d'un roman

2. Tekstens tema

(1/3 point)

- a) L'amour pour la Grèce
- b) Les moyens de transport alternatifs à l'avion
- c) L'avion comme moyen de transport idéal
- d) Les voyages touristiques

3. Tekstens formål

(1/3 point)

- a) Parler de la vie des jeunes en Grèce
- b) Renseigner sur la situation climatique en Grèce
- c) Raconter l'histoire de deux jeunes qui ne veulent pas prendre l'avion
- d) Présenter le combat des jeunes Grecs pour le climat

4. Sæt spørgsmålene sammen med de korrekte svar.

(2 point)

Der er flere svar end spørgsmål.

	Spørgsmål		Svar
1	Qui est Adélaïde Charlier ?	a	En avion
2	Adélaïde, où est-ce qu'elle va ?	b	Belge
3	Quand est-ce qu'elle a pris le train ?	c	En Grèce
4	Pourquoi Adélaïde a-t-elle voyagé en train ?	d	Une jeune fille qui est porte-parole de <i>Youth for Climate</i>
5	Comment est-ce que les camarades des deux filles sont allés en Grèce ?	e	Samedi matin
6	Combien d'argent est-ce que le transport aérien reçoit de l'État belge ?	f	Parce qu'elle souhaite montrer des alternatives à l'avion
7	Adélaïde est de quelle nationalité ?	g	400 millions d'euros
		h	Il est moins cher que le billet de train

Spørgsmål	1	2	3	4	5	6	7
Svar							

5. Sandt eller falsk?

(2 point)

		Sandt	Falsk
1	Adélaïde Charlier veut aider les jeunes Grecs à structurer leur mouvement pour le climat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Adélaïde rappelle qu'il est important de prendre l'avion	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Le billet d'avion est plus cher que le billet de train	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Le voyage en train dure 52 heures	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Adélaïde est représentante du gouvernement belge	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Le prix du billet d'avion incite à polluer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Léontine Dulieu a décidé d'accompagner Adélaïde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Léontine et Adélaïde ont fait le voyage en train pour limiter leur empreinte écologique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Forbind venstre og højre spalte så sætningerne er korrekte.

(2 point)

1	Prendre le	a	le train comme moyen de transport
2	Ce n'est pas raisonnable	b	prendre le train
3	La jeune Belge veut promouvoir	c	d'argent au transport aérien
4	Elle	d	qu'un billet de train coûte si cher
5	Le train coûte	e	vont à Athènes
6	L'État belge donne beaucoup	f	635 euros
7	Léontine a décidé de	g	train coûte assez cher
8	Les deux copines	h	va aider les jeunes Grecs

	1	2	3	4	5	6	7	8
Svar								

7. Forbind ordene fra teksten i venstre spalte med antonymerne i højre spalte

(2 point)

	Ord fra tekst		Antonym
1	jeune	a	bon marché
2	amie	b	vieux
3	débutera	c	contre
4	montrer	d	ennemie
5	cher	e	cache
6	reçoit	f	conserver
7	pour	g	terminera
8	changer	h	donne

	1	2	3	4	5	6	7	8
Svar								

8. Vælg det korrekte af de fremhævede ord.

(3 point)

La plupart **de** / **du** / **des** / **de la** jeunes Français sont préoccupés par la crise climatique. Un jour, Abdel **parle** / **parles** / **parlent** / **parlez** avec **son** / **ses** / **sa** / **se** mère. « Maman, dis-moi, qu'est-ce que tu fais **de** / **pour** / **à** / **avec** mener une vie plus durable ? »

Sa mère **le** / **la** / **les** / **lui** répond : « Trop peu, mon fils, et **lui** / **elle** / **toi** / **nous**, qu'est-ce que tu fais pour le climat ? »

Abdel dit : « Je n'ai presque rien **faire** / **fait** / **fais** / **faite** jusqu'à maintenant, mais à partir de demain, je vais me **mis** / **mettre** / **mets** / **mettez** à manger plus de légumes ! »

9. Skriv korrekte sætninger ved at sætte ordene/klynger af ord i den rigtige rækkefølge. Der kan være flere muligheder.

(3 point)

1. long – voyage – est – en train – le

2. Grecs – elle – jeunes – aider – les – va

3. faut – voyages – en avion – les – il – limiter

4. à – est – jeune – la – allée – Belge – Athènes

10. Vælg det korrekte af de fremhævede ord.

(3 point)

1. « qu'elle allait rencontrer de jeunes Grecs »

- a) som hun havde mødt sammen med unge grækere
- b) de unge grækere, som hun mødte
- c) at hun skulle møde unge grækere
- d) at hun havde mødt unge grækere

2. « Cela va aussi nous prendre 52 heures »

- a) det kommer også til at tage os 52 timer
- b) det kom også til at tage os 52 timer
- c) det går også at bruge 52 timer
- d) det gik også at bruge 52 timer

3. « Le fait que le billet d'avion est moins cher »

- a) det faktum, at flybilletten var billigere
- b) det gjorde, at flybilletten var billigere
- c) det gør, at flybilletten er billigere
- d) det faktum, at flybilletten er billigere

11. Indsæt et passende verbum (udsagnsord) fra nedenstående kasse, og bøj det i en rigtig form i le présent (nutid). Verberne må kun bruges én gang.

(5 point)

adorer – avoir – dire – être – faire – pouvoir – prendre – rêver

Corinne et son mari Jean-Marie _____ la chaleur dans le Sud.

Jean-Marie _____ envie d'aller à Copenhague, même s'il ne _____ pas toujours beau là-bas.

Un jour, Corinne lui _____ :

- Tu ne _____ pas prendre l'avion parce que tu as peur. Si nous

_____ le train pour aller là-bas, nous _____

vraiment des activistes climatiques exemplaires et moi, je _____ de voir la Petite Sirène.

12. Fortæl historien bag billedet. Skriv 4 sætninger på fransk.

(5 point)



13. Beskriv billedet med 4 sammenhængende sætninger på fransk.
Brug mindst 3 adjektiver.

(5 point)


