

STX

STUDENTEREKSAMEN



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

FRANSK BEGYNDERSPROG A

Delprøve 1, uden hjælpemidler

Delprøve 1: Teksthæfte

Teksthæftet må benyttes under både delprøve 1 og delprøve 2.

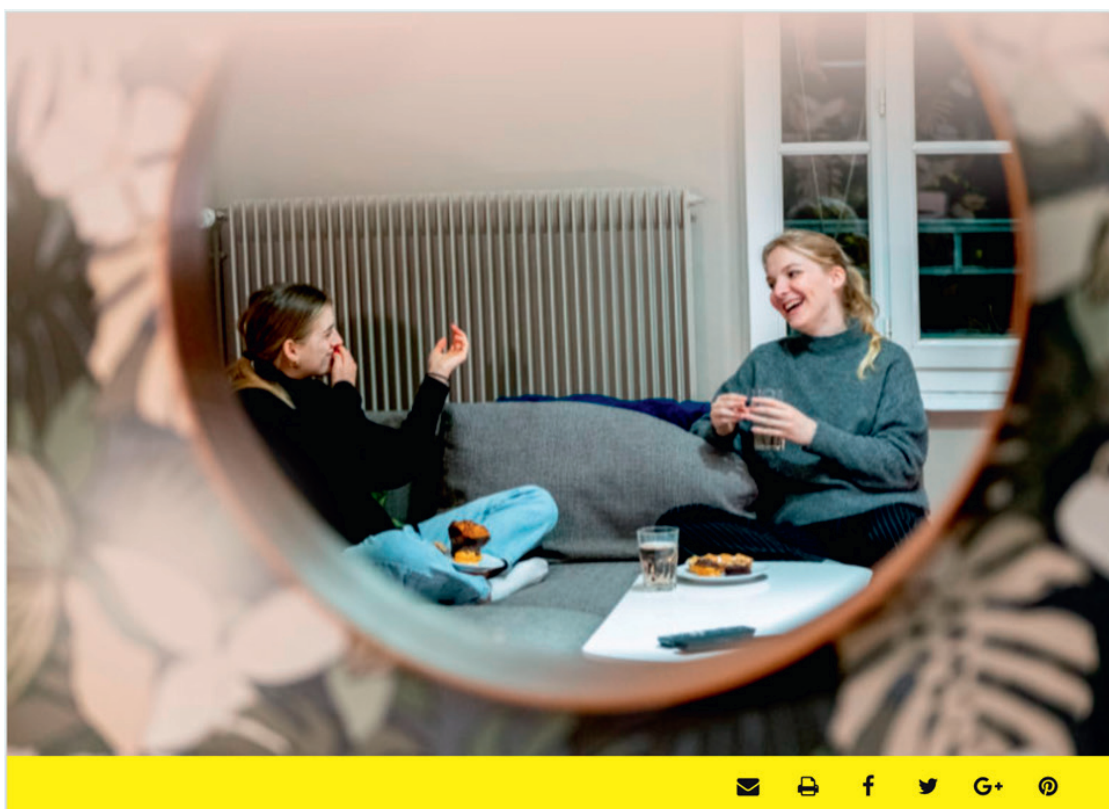
Tirsdag den 4. juni 2024
Kl. 9.00-13.00

Texte A

1

Où vivre après le bac ?

Deux étudiantes, Cléo et Victoire, parlent de leur nouveau logement¹.



EN COLOC², ON PARTAGE³ – Cléo, 18 ans :

« J'habite dans un grand appartement avec trois autres filles de mon âge. On ne se connaît pas... Avant, je vivais toute seule. Mais je ne supportais plus la solitude. Je n'aimais pas non plus vivre dans un petit espace : j'avais l'impression que toute ma vie se passait dans une seule pièce ! Ici, c'est une autre organisation, il faut partager le frigo ou faire ta vaisselle après manger pour éviter⁴ de déranger⁵ les autres, par exemple. »

GLOSER OG NOTER :

¹ logement (m) *bolig*

² coloc = colocation (f) *bofællesskab*

³ partager *dele*

⁴ éviter *undgå*

⁵ déranger *forstyrre*

CHEZ UNE PERSONNE ÂGÉE, J'AI DE LA COMPAGNIE – Victoire, 18 ans :

- ¹⁰ « Je vis chez Éliane qui a 83 ans. Son appartement est en plein centre de Lyon. Trop bien situé ! J'ai une grande chambre, une salle de bains et je partage les autres pièces de vie avec elle. En plus du loyer⁶, j'aide parfois Éliane à faire ses courses, à étendre son linge⁷ ou à vider le lave-vaisselle⁸. »

Pourquoi as-tu choisi de vivre chez une personne âgée ?

- ¹⁵ « Pour une raison financière, parce que ça rassurait mes parents, et puis j'aime bien avoir de la compagnie. Avec Éliane, on a des vies assez séparées, mais on s'arrange pour dîner ensemble. »

Ton meilleur moment ?

- ²⁰ « L'un des premiers repas⁹ que j'ai partagé avec Éliane ; j'avais peur qu'on n'ait¹⁰ rien à se dire... Mais en fait, c'était hyper naturel. On a beaucoup discuté et Éliane m'a raconté plein d'anecdotes : c'était l'une des premières femmes à avoir décroché¹¹ un doctorat en chimie. »

Source : <https://www.phosphore.com/actu-en-clair/ou-vivre-apres-le-bac/>

GLOSER OG NOTER :

⁶ loyer (m) *husleje*

⁷ étendre le linge *hænge vasketøj op*

⁸ lave-vaisselle (m) *opvaskemaskine*

⁹ repas (m) *måltid*

¹⁰ ait *bøjning af avoir*

¹¹ décrocher *her: opnå*

Dette prøvesæt er omfattet af ophavsretten, jf. ophavsretslovens § 1. Prøvesættet må alene anvendes til den på prøvesættet anførte prøve. Al anden anvendelse af prøvesættet, herunder visning eller deling f.eks. via internettet, sociale medier, portaler og bøger, udgør en krænkelse af Børne- og Undervisningsministeriets og evt. tredjemands ophavsret og er ikke tilladt. Overtrædelse af ophavsretten kan være erstatningspådragende og/eller strafbart.

Prøvesættet kan dog, efter at prøveperioden er afsluttet, anvendes til undervisningsbrug på uddannelser m.v. omfattet af den lovgivning, som Styrelsen for Undervisning og Kvalitet administrerer.

STX

STUDENTEREKSAMEN



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

FRANSK BEGYNDERSPROG A

Delprøve 1, uden hjælpemidler

Delprøve 1: Opgavehæfte

Kl. 9.00-10.00

Tirsdag den 4. juni 2024

Kl. 9.00-13.00

Nedenstående rubrikker udfyldes.

Efter prøven afleveres dette hæfte til en tilsynsførende.

2stx241-FRAb/A-04062024
Skolens navn
Elevens navn
Klasse/hold
Elevens nummer
Elevens underskrift
Tilsynsførendes underskrift

Denne delprøve besvares uden brug af hjælpemidler.

Der er kun ét rigtigt svar i hver opgave, medmindre andet er angivet.

Besvarelsen afleveres senest kl. 10.00

1. Tekstens genre

(1/3 point)

- ☐ a) un extrait de roman
☐ b) un e-mail
☐ c) un poème
☐ d) un article

2. Tekstens tema

(1/3 point)

- ☐ a) la relation entre les jeunes et leurs parents
☐ b) les possibilités de logement pour les étudiants
☐ c) les repas en famille
☐ d) les loyers élevés des logements

3. Tekstens formål

(1/3 point)

- ☐ a) partager les expériences de la colocation
☐ b) avertir contre les dangers de la colocation
☐ c) recommander aux jeunes étudiants de rester chez leurs parents
☐ d) encourager les jeunes à aider les personnes âgées

4. Sæt spørgsmål sammen med det korrekte svar.**Der er flere svar end spørgsmål.**

(2 point)

	Spørgsmål		Svar
1	Combien de filles vivent avec Cléo ?	a	Parce qu'elle n'aime pas la solitude
2	Pourquoi Cléo ne veut-elle pas vivre toute seule ?	b	Au centre de Lyon
3	Qu'est-ce qu'il faut faire quand on vit avec d'autres personnes ?	c	Victoire
4	Où est situé l'appartement d'Éliane ?	d	Éviter de déranger les autres
5	Qui aide Éliane à faire ses courses ?	e	Non, par exemple elles mangent souvent ensemble
6	Comment s'est passé le premier repas chez Éliane ?	f	Non, elle préfère vivre avec d'autres étudiants
7	Est-ce que Victoire et Éliane mènent des vies complètement séparées ?	g	Bien, Éliane et Victoire ont beaucoup discuté
		h	Trois

Spørgsmål	1	2	3	4	5	6	7
Svar							

5. Sandt eller falsk?

(2 point)

		Sandt	Falsk
1	Cléo et Victoire font des études	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Cléo adore vivre toute seule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Dans l'appartement de Cléo habitent trois vieilles femmes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	L'appartement d'Éliane est situé loin du centre de Lyon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Victoire ne paye pas de loyer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Victoire et Éliane dînent parfois ensemble	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	La cohabitation entre Victoire et Éliane se passe bien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Victoire a un doctorat en chimie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Forbind venstre og højre spalte så sætningerne er korrekte.

(2 point)

1	Éliane a fait des	a	aiment bien manger ensemble
2	Quand on vit avec d'autres personnes, il faut	b	trouve à Lyon
3	Victoire aide Éliane	c	partager
4	L'appartement de Victoire se	d	à faire beaucoup de choses
5	Au début, Victoire avait peur	e	de ne pas pouvoir parler avec Éliane
6	Éliane et Victoire	f	pas les trois filles avant
7	L'appartement d'Éliane est	g	études de chimie
8	Cléo ne connaissait	h	grand et très bien situé

	1	2	3	4	5	6	7	8
Svar								

7. Forbind ordene fra teksten i venstre spalte med forklaringerne i højre spalte.

(2 point)

	Ord fra tekst		Forklaring
1	solitude (l. 5)	a	l'argent qu'on paye pour habiter un logement
2	frigo (l. 7)	b	le fait d'être seule
3	loyer (l. 12)	c	un grade à l'université
4	avoir de la compagnie (l. 15-16)	d	une petite histoire
5	dîner (l. 17)	e	un appareil pour conserver la nourriture au froid
6	anecdote (l. 21)	f	obtenir quelque chose
7	décrocher (l. 21)	g	être avec d'autres gens
8	doctorat (l. 22)	h	prendre le repas du soir

	1	2	3	4	5	6	7	8
Svar								

8. Vælg det korrekte af de fremhævede ord.

(3 point)

☐ À / ☐ En / ☐ Dans / ☐ Sur France, c'est surtout dans les grandes villes que les logements pour étudiants coûtent très cher. Dominique rêve d'un studio à Paris, mais ☐ sa / ☐ ses / ☐ son / ☐ leur parents trouvent que c'est une mauvaise idée.

Dominique adore ☐ la / ☐ le / ☐ la / ☐ les grande ville et demande à ses parents : « Si je trouve un travail les weekends, pouvez-vous ☐ payer / ☐ payez / ☐ payent / ☐ paye une partie de mon loyer ? »

Le père ☐ le / ☐ la / ☐ les / ☐ lui répond : « ☐ Dis-moi / ☐ Dit-moi / ☐ Disent-moi / ☐ Dire-moi, tu es sûr que tu peux travailler quand tu fais des études ? »

Dominique : « Oui, je pense. Et le père de mon copain Robert ☐ qui / ☐ que / ☐ quel / ☐ laquelle habite à Paris peut m'aider à trouver un travail et un ☐ petit / ☐ petites / ☐ petite / ☐ petits appartement. »

9. Skriv korrekte sætninger ved at sætte ordene/ordklyngerne i den rigtige rækkefølge. Der kan være flere muligheder.

(3 point)

1. française – une - Victoire – étudiante – est

2. ont – appartement – trouvé – elles – un

3. pas – Cléo – aimait – toute seule – n' – vivre

4. habitent – qui – à – l'article – Éliane et Victoire – Lyon – parle d'

10. Vælg den korrekte betydning på dansk af den franske sætning.

(3 point)

1. « *je ne supportais plus la solitude* » (l. 5)

- ☐ a) jeg støttede ensomheden mere
- ☐ b) jeg støtter ikke ensomheden mere
- ☐ c) jeg kunne ikke holde ensomheden ud mere
- ☐ d) jeg holdt mere af ensomheden

2. « *j'avais l'impression que toute ma vie se passait dans une seule pièce* » (l. 6-7)

- ☐ a) jeg havde fornemmelsen af, at hele mit liv passerede forbi på et øjeblik
- ☐ b) jeg havde fornemmelsen af, at hele mit liv foregik i ét eneste rum
- ☐ c) jeg får fornemmelsen af, at hele mit liv passerer forbi på et øjeblik
- ☐ d) jeg får fornemmelsen af, at hele mit liv foregår i et ensomt rum

3. « *on s'arrange pour dîner ensemble* » (l. 16-17)

- ☐ a) vi sørger for at spise aftensmad sammen
- ☐ b) vi arrangerer aftensmaden sammen
- ☐ c) vi sørger for at gå ud og spise sammen
- ☐ d) vi rydder op, inden vi spiser sammen

11. Indsæt et passende verbum (udsagnsord) fra nedenstående kasse, og bøj det i en rigtig form i le présent (nutid).

Verberne må kun bruges én gang.

(5 point)

aller – avoir – choisir – donner – être – faire – s'appeler – téléphoner
--

Depuis deux ans, Jules _____ des études de philosophie à Montpellier.

Les parents de Jules s' _____ Gilles et Agnès et ils _____

divorcés. Son

père habite à Paris et il lui _____ un jour :

- Jules, mon fils, pourquoi tu _____ de rester avec ta mère? Et pourquoi tu ne _____ jamais avec tes amis au bar le soir ?

- Je n' _____ pas envie pour le moment, papa, tu me _____

mauvaise conscience avec tes questions.

12. Kig på billedet, og gør sætningerne færdige på fransk.

(5 point)



Les trois ...

Dans l'appartement, ...

Souvent, la fille à gauche...

Demain...

13. Hvad siger personerne på billedet? Skriv en relevant dialog på 6 replikker.

(5 point)



14. Hvad forestiller billedet? Sæt kryds, og begrund dit valg med 4 sætninger på fransk.

(5 point)



- ☐ 1) Un repas en famille
- ☐ 2) Le petit déjeuner du dimanche
- ☐ 3) L'anniversaire

[illegible]

Dette prøvesæt er omfattet af ophavsretten, jf. ophavsretslovens § 1. Prøvesættet må alene anvendes til den på prøvesættet anførte prøve. Al anden anvendelse af prøvesættet, herunder visning eller deling f.eks. via internettet, sociale medier, portaler og bøger, udgør en krænkelse af Børne- og Undervisningsministeriets og evt. tredjemands ophavsret og er ikke tilladt. Overtrædelse af ophavsretten kan være erstatningspådragende og/eller strafbart.

Prøvesættet kan dog, efter at prøveperioden er afsluttet, anvendes til undervisningsbrug på uddannelser m.v. omfattet af den lovgivning, som Styrelsen for Undervisning og Kvalitet administrerer.