

STX

STUDENTEREKSAMEN



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

FRANSK BEGYNDERSPROG A

Delprøve 1, uden hjælpemidler

Delprøve 1: Teksthæfte

Teksthæftet må benyttes under både delprøve 1 og delprøve 2.

Tirsdag den 19. august 2025
Kl. 9.00-13.00

Texte A

500 lycéens marchent pour le climat et contre le Black Friday



Thibault Lecoq, vendredi 29 novembre 2019

Les lycéens continuent de se mobiliser pour le climat. 500 jeunes ont marché dans le centre-ville de Tours. Une manifestation à l'appel du¹ collectif *Youth for Climate*. Le mot d'ordre principal : contre le Black Friday.

500 personnes ont défilé² contre le Black Friday ce vendredi, dont³ une grande majorité de jeunes. C'était la quatrième marche des lycéens pour le climat. La pratique de baisse de prix agressive venue des États-Unis est dénoncée par la jeunesse. Pour eux, elle pousse à la surconsommation⁴ et est donc mauvaise pour la planète. La manifestation s'est déroulée⁵ dans le calme.

Dans le cortège⁶ on entend les slogans comme : « anti anti anti capitalisme » ou encore « Et 1, et 2, et 3 degrés, c'est un crime contre l'humanité ». En tête de défilé, il y a Claire, une lycéenne de 16 ans. De taille moyenne, les cheveux courts et « justice climatique » écrit sur la joue⁷, c'est elle qui mène la manifestation. Venue d'une famille aux convictions écologiques, s'engager a donc été un acte normal.

Un peu plus loin dans le cortège, une voiture porte des enceintes⁸. Pas de moteur allumé, elle est tirée par sept jeunes dont Sibylle, une élève de terminale. « Si on utilisait le moteur, on serait⁹ absolument pas écologiste », explique-t-elle.

En marchant pour le climat, les lycéens veulent motiver les autres citoyens et surtout le
²⁰ gouvernement à agir¹⁰ pour la planète.

Source : <https://www.francebleu.fr/infos/environnement/tours-500-lyceens-marchent-pour-le-climat-et-contre-le-black-friday-1575047180>

GLOSER OG NOTER :

¹ à l'appel de *på initiativ af*

² défiler *gå i optog (demonstrere)*

³ dont *heraf*

⁴ surconsommation (f) *overforbrug*

⁵ se dérouler *forløbe*

⁶ cortège (m) *optog*

⁷ écrit sur la joue *skrevet på kinden*

⁸ enceinte (f) *højtaleranlæg*

⁹ serait *ville være*

¹⁰ agir *her: gøre noget*

Dette prøvesæt er omfattet af ophavsretten, jf. ophavsretslovens § 1. Prøvesættet må alene anvendes til den på prøvesættet anførte prøve. Al anden anvendelse af prøvesættet, herunder visning eller deling f.eks. via internettet, sociale medier, portaler og bøger, udgør en krænkelse af Børne- og Undervisningsministeriets og evt. tredjemands ophavsret og er ikke tilladt.

Overtrædelse af ophavsretten kan være erstatningspådragende og/eller strafbart.

Prøvesættet kan dog, efter at prøveperioden er afsluttet, anvendes til undervisningsbrug på uddannelser m.v. omfattet af den lovgivning, som Styrelsen for Undervisning og Kvalitet administrerer.

STX

STUDENTEREKSAMEN



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

FRANSK BEGYNDERSPROG A

Delprøve 1, uden hjælpemidler

Delprøve 1: Opgavehæfte

Kl. 9.00-10.00

Tirsdag den 19. august 2025

Kl. 9.00-13.00

Nedenstående rubrikker udfyldes.

Efter prøven afleveres dette hæfte til en tilsynsførende.

stx252-FRAb/A-19082025
Skolens navn
Elevens navn
Klasse/hold
Elevens nummer
Elevens underskrift
Tilsynsførendes underskrift

Denne delprøve besvares uden brug af hjælpemidler.

Der er kun ét rigtigt svar i hver opgave, medmindre andet er angivet.

Besvarelsen afleveres senest kl. 10.00

1. Angiv tekstens genre.

(1/3 point)

- ☐ a) Un extrait de roman
☐ b) Un article
☐ c) Un blog
☐ d) Une nouvelle

2. Angiv tekstens tema.

(1/3 point)

- ☐ a) Un vendredi malheureux
☐ b) La vie des étudiants à Tours
☐ c) Une manifestation pour le climat
☐ d) Les soldes

3. Angiv tekstens formål.

(1/3 point)

- ☐ a) Critiquer les lycéens à Tours
☐ b) Informer sur une action activiste
☐ c) Expliquer l'inflation en France
☐ d) Décrire les marques de luxe françaises

4. Sæt spørgsmålene sammen med de korrekte svar.**Der er flere svar end spørgsmål.**

(2 point)

	Spørgsmål		Svar
1	Qui manifestent ?	a	La surconsommation
2	Combien de personnes défilent ?	b	Des lycéens
3	Où se passe la manifestation ?	c	En marchant
4	Contre quoi protestent les jeunes ?	d	Elle s'est passée tranquillement
5	D'où vient le Black Friday ?	e	À Tours
6	Comment est-ce que les jeunes manifestent ?	f	Claire
7	Comment s'est passée la manifestation ?	g	500
		h	Des États-Unis

Spørgsmål	1	2	3	4	5	6	7
Svar							

5. Sandt eller falsk?

(2 point)

		Sandt	Falsk
1	La manifestation est violente	☐	☐
2	Les enceintes sont sur une voiture	☐	☐
3	La famille de Claire est écologiste	☐	☐
4	Claire a écrit un slogan sur son bras gauche	☐	☐
5	Pour le Black Friday, les prix sont avantageux	☐	☐
6	Claire n'a pas les cheveux longs	☐	☐
7	Les jeunes chantent des slogans	☐	☐
8	Selon les lycéens, la surconsommation n'est pas bonne pour le climat	☐	☐

6. Forbind venstre og højre spalte så sætningerne er korrekte.

(2 point)

1	Le Black Friday est un	a	des manifestants
2	Il y a beaucoup	b	mobilisent
3	Chaque année, la température	c	centre-ville de Tours
4	Ce n'est	d	alternatives à la surconsommation
5	La voiture est tirée par	e	pas la première marche pour le climat
6	Les jeunes se	f	jour important pour les magasins
7	Les jeunes marchent dans le	g	de slogans accrocheurs
8	Il faut trouver des	h	monte

	1	2	3	4	5	6	7	8
Svar								

7. Forbind ordene fra teksten i venstre spalte med synonymerne i højre spalte.

(2 point)

	Ord fra tekst		Synonym
1	marchent (l. 1)	a	défavorable
2	se mobiliser (l. 3)	b	défilent
3	majorité (l. 6)	c	opinions
4	dénoncée (l. 8)	d	ordinaire
5	mauvaise (l. 9)	e	s'engager
6	entend (l. 11)	f	critiquée
7	convictions (l. 15)	g	plupart
8	normal (l. 15)	h	écoute

	1	2	3	4	5	6	7	8
Svar								

8. Vælg det korrekte af de fremhævede ord eller ordklynger.

(3 point)

Chloé participe à une manifestation avec ☐ **sa** / ☐ **son** / ☐ **ses** / ☐ **elle** amie Marine.

Elle ☐ **la** / ☐ **le** / ☐ **lui** / ☐ **elle** demande :

« Tu as ☐ **écrivais** / ☐ **écrire** / ☐ **écrit** un beau slogan ? ».

Marine ☐ **réponde** / ☐ **répond** / ☐ **répondre** / ☐ **répondu** : « Non, je trouve que c'est

☐ **beaucoup** / ☐ **énorme** / ☐ **très** difficile d'inventer quelque chose de nouveau. Nous allons à beaucoup ☐ **des** / ☐ **du** / ☐ **de** / ☐ **d'** manifestations en ce moment.

☐ **Le** / ☐ **La** / ☐ **Les** slogans les plus accrocheurs sont des expressions avec des jeux de mots. C'est un peu ☐ **que** / ☐ **qui** / ☐ **comme** / ☐ **quel** les publicités. »

9. Skriv korrekte sætninger ved at sætte ordene/ordklyngerne i den rigtige rækkefølge. Der kan være flere muligheder.

(3 point)

1. des slogans – écrit – jeune – une – créatifs – fille

2. d' – la surconsommation – beaucoup – contre – protestent – étudiants

3. limiter – achats – essaye – elle – de – ses

4. qui – pour – le climat – est – Claire – une fille – lutte

10. Vælg den korrekte betydning på dansk af den franske sætning.

(3 point)

1. « *C'est elle qui mène la manifestation* » (l. 14)

- ☐ a) Det er hendes mening om demonstrationen
- ☐ b) Det er hende, der mener, at man skal demonstrere
- ☐ c) Det er hendes demonstration
- ☐ d) Det er hende, der leder demonstrationen

2. « *Si on utilisait le moteur, on serait absolument pas écologiste* » (l. 17-18)

- ☐ a) Hvis vi bruger motor, vil vi slet ikke være klimavenlige
- ☐ b) Hvis de bruger motor, vil de slet ikke være klimavenlige
- ☐ c) Hvis vi brugte motor, ville vi slet ikke være klimavenlige
- ☐ d) Hvis de brugte motor, ville de slet ikke være klimavenlige

3. « *En marchant pour le climat, les lycéens veulent motiver les autres citoyens* » (l. 19)

- ☐ a) Ved at gå for klimaet vil gymnasieeleverne motivere de andre borgere
- ☐ b) Under en march for klimaet kan gymnasieelever motivere de andre borgere
- ☐ c) En march for klimaet vil motivere både gymnasielever og borgere
- ☐ d) Mens de marcherer for klimaet, motiverer borgerne gymnasieeleverne

11. Indsæt et passende verbum (udsagnsord), og bøj det i den korrekte form i le présent (nutid). Verberne må kun bruges én gang.

(5 point)

aimer – aller – avoir – attendre – croire – être – finir – téléphoner

Camille, une lycéenne qui _____ seize ans, déteste le Black Friday. Cette année, ses camarades de classe _____ avec impatience ce vendredi et les produits aux prix favorables.

Camille _____ à son amie, Claire, pour lui expliquer son idée alternative :

– Salut toi, comment _____-tu ? Écoute, on devrait réparer nos vêtements usés au lieu d'acheter n'importe quoi, n'est-ce pas ?

– Oui, génial, j'_____ bien ton idée. Je _____ d'accord.

Je _____ qu'il faut agir maintenant. Sinon, on _____ par détruire la planète.

12. Fortæl historien bag billedet. Skriv 4 sætninger på fransk.

(5 point)

[illegible]

13. Kig på billedet, og gør sætningerne færdige på fransk.

(5 point)



a) Il y a ...

b) Les jeunes ne ...

c) Plus tard, ...

d) Normalement, ...

14. Hvad siger personerne på billedet? Skriv en relevant dialog på fransk på 6 replikker.

(5 point)



Dette prøvesæt er omfattet af ophavsretten, jf. ophavsretslovens § 1. Prøvesættet må alene anvendes til den på prøvesættet anførte prøve. Al anden anvendelse af prøvesættet, herunder visning eller deling f.eks. via internettet, sociale medier, portaler og bøger, udgør en krænkelse af Børne- og Undervisningsministeriets og evt. tredjemands ophavsret og er ikke tilladt.

Overtrædelse af ophavsretten kan være erstatningspådragende og/eller strafbart.

Prøvesættet kan dog, efter at prøveperioden er afsluttet, anvendes til undervisningsbrug på uddannelser m.v. omfattet af den lovgivning, som Styrelsen for Undervisning og Kvalitet administrerer.